JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ainna Mariel Arrieta Arias **NIVEL:** Pre

NUIP: 1233926599 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En el transcurso de los días del presente mes Ainna se muestra alegre, atenta y participativa; lo cual le permite participar de manera asertiva en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, mostrando mayor interes por las relacionadas con la temática navideña. Es por ello que al momento de participar en la elaboración de los panales se encarga de prestar atención a las indicaciones dadas por la profesional fortaleciendo su escucha, atención y concentración, no sin dejar de lado su motricidad fina ya que se encarga de embellecer la boleta plastica con tempera, razón por la cual al momento de ver el resultado final Ainna logra sentirse orgullosa de su trabajo fortaleciendo su espíritu navideño en el aula. No sin dejar de lado su participación en la misa navideña en donde tuvo la posibilidad de cantar villancicos acompañado de maracas y panderetas, así como también de prestar atención a la narración de la cuento respetando creencias religiosas, en donde Ainna se mantiene atenta y concentrada. Otro aspecto importante que genero gran impacto en Ainna fue el ensayo del baile de clausura, por lo tanto logra desarrollarse en cada momento de ensayo, moviendo su cuerpo al ritmo de la misma, prestando atención a las indicaciones de la profesional, lo cual le permitió aprender con facilidad cada uno de los pasos que componen la coreografía siendo una buena lider para sus compañeros. Es necesario resaltar también su excelente fluidez verbal, razón por la cual se le facilita expresar sus ideas y sentimientos con tranquilidad, hacer interpretación de imágenes, participar en rondas, canciones, trabalenguas de titeres y sombras chinescas. Es preciso que se continúe apoyando para que siga avanzando a nivel integral.

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre 2023 **FIRMA:** Alejandra B.

DICIEMBRE: El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente nueva para Ainna es por ello que pasan los días y se hace evidente su crecimiento integral, ya que es una niña que se distingue por su entusiasmo, alegría y disposición. Su actitud positiva ante toda experiencia propuesta por la profesional refleja en ella su curiosidad, si no también su proceso productivo y desarrollo que avanza de manera armónica. Desde su llegada al jardín Ainna ha demostrado una notable capacidad de adaptación frente a las rutinas y dinámicas del grupo, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la profesional, por lo tanto en los momentos de interacción solidaria, especialmente durante la rutina del saludo de bienvenida, Ainna expresa con alegría sus sentimientos, participa activamente en los diálogos y comparte experiencias personales que reflejan la cercanía entre su entorno familiar y el jardín. Su fluidez verbal y capacidad para formular preguntas revelan un lenguaje más estructurado, además se destaca su interés por narrar acontecimientos de su vida diaria, lo cual fortalece su seguridad al comunicarse. En los aspectos de movimiento y juego Ainna tiene un equilibrio entre la coordinación y el control de sus movimientos, así como también disfruta al participar de rondas, juegos, circuitos evidenciando dominio de su esquema corporal. Vale resaltar que la niña también muestra interés por la música, razón por la cual cada vez que aprende nuevas rondas y canciones su emoción es evidente, lo que le permite cantar con entusiasmo mientras fortalece su fluidez verbal, avanzando significativamente en su crecimiento integral.

FECHA DE REGISTRO: 16 Diciembre 2023 **FIRMA:** Alejandra B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emiliano Enrique Carmacedo Ibez **NIVEL:** Pre15

NUIP: 1092866009 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En el transcurso de los días del presente mes Emiliano muestra gran interés por participar en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, medio por el cual al momento en que la profesional lleva al aula la caja cuento llamada "como alcanzar una estrella" Emiliano queda intrigado no solo por el contenido sino que también por su estructura. Razón por la cual presta atención a la narración que hace la profesional quien se encarga de usar varios tonos de voz para mantener centrada la atención del niño, quien se encarga de ir identificando espera por espera cada lectura que la compone. Fortaleciendo su percepción, concentración, escucha y gusto por la literatura infantil. Es por ello que, al momento de elaborar una de las estrellas que harán parte del cuento, se encargó de implementar la técnica de dactilopintura y moldeado, aunque si se considera importante fortalecer en pasa en cuanto al moldeado particularmente cuando lo realiza con papel ya que Emiliano muestra poco de dificultad para realizarlo. Mó sin dejar de lado también su interés por otra de las caja cuento elaboradas por las profesionales llamada "Abrazos" a través de la cual Emiliano logra estrechar los vínculos afectivos con sus compañeros ya que identifica que los abrazos son una estrategia fundamental para demostrar afecto por lo tanto se encarga de embellecer una imagen con los personajes principales de la historia implementando el garabateo técnica que le llama la atención y la motiva a querer embellecer la imagen de principio a fin. Fortaleciendo su tono muscular, concentración y trabajo en equipo se debe seguir fortaleciendo a nivel comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 28/Noviembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B

DICIEMBRE: El haber ingresado al jardín fue una experiencia significativa para Emiliano ya que aporte de manera integral en su vida principalmente a nivel social, personal y emocional; inicialmente en horas de la mañana en donde se mostraba un poco inseguro debido al cambio de nivel y profesional, por lo cual hasta sus compañeros como profesional se encargaron de generar un ambiente agradable y llevadero en el cual Emiliano logra integrarse asertivamente y de esta manera disfrutar plenamente de cada una de las experiencias propuestas por la profesional, resaltando que dicho cambio de nivel fue favorable para el niño, ya que lo llevo a aprender a controlar esfínteres de forma fácil y rápida, así como también de mostrarse mucho más seguro e independiente. Su participación activa en cada actividad le permitió a la profesional observar su dominio corporal equilibrio y agilidad habilidades que le ayudan a movilizarse con seguridad y confianza en este momento Emiliano participó de una serie de ejercicios motrices en los cuales se evidencio su buena disposición y dominio corporal al correr, saltar, trepar, rodar y gatear mostrando entusiasmo y seguridad cada movimiento. Estas acciones reflejan no solo su desarrollo físico sino también su capacidad de explorar, experimentar y disfrutar el movimiento como forma de aprendizaje y expresión personal. De igual manera se sugiere continuar reforzando actividades que induzcan el movimiento libre, el arte y la narración, pues son las medios a través de los cuales Emiliano se expresa con mayor seguridad y entusiasmo. A través de estas experiencias significativas, el niño no solo fortalece sus habilidades y destrezas, sino que también construyó su identidad, autonomía y sentido de pertenencia dentro del grupo aportando de esta manera a su crecimiento integral.

FECHA DE REGISTRO: 05/Diciembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Noah Damian Pacavita M. **NIVEL:** Pre-15

NUIP: 1233927772 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de los días del presente mes, Noah mostro gran interés por todo lo relacionado con la literatura infantil por lo cual al momento en que la profesional aborda la conocimiento llamado "Abrazos" se mantuvo atento a la narración de la historia en la cual la profesional se encargó de implementar diferentes tipos de voz e invitando a imitar diferentes sonidos onomatopeyicos, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal y muecas orofaciales. Resaltando su participación al momento de pasar a completar las escenas con las imágenes implantadas por medio de las orejas fue creando nuevas escenas, fortaleciendo su percepción, atención, ubicación espacial y trabajo en equipo posteriormente, participó con agrado en la ronda de los abrazos, por medio de la cual identificó la importancia de querer y respetar a sus compañeros, así que al momento de pasar a recibir los abrazos se sintió completamente agradecido y feliz de sentirse querido con sus compañeros. Luego tuvo la posibilidad de trabajar en equipo y embellecer una imagen alusiva a los personajes principales del cuento implementando la técnica de dactilopintura fortaleciendo su atención, trabajo en equipo y motricidad fina. Es importante resaltar su habilidad para participar en juegos lógicos por lo cual al momento de jugar con los laberintos llevó con facilidad la bola del inicio a la meta, al momento de explorar con las fichas de encaje, logró crear varias figuras fortaleciendo su proceso de discriminación y percepción aspectos que se continuarán fortaleciendo así como también su fluidez verbal ya que por lo general el niño tiende a comunicarse con balbuceo o movimientos corporales.

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre 2025 **FIRMA:** Alejandra B. Jessica Martínez

DICIEMBRE: El haber ingresado al jardín le permitió a Noah tener grandes avances a nivel integral su proceso se caracteriza por un crecimiento equilibrado en lo personal, social comunicativo y corporal aspectos que evidencian el compromiso del niño con su propio aprendizaje y con el entorno que lo rodea. Noah se distingue por su personalidad, sensibilidad curiosidad y capacidad para disfrutar de los momentos pedagógicos, asumiendo con entusiasmo cada experiencia como una oportunidad para descubrir, aprender y compartir con sus compañeros. A lo largo de este tiempo Noah a venido venciendo su timidez por lo cual cada día se permite expresar sus emociones, compartir ideas, establecer vínculos afectivos con sus compañeros y profesional es por ello que se destaca por su actitud empática y respeto, cualidades que fortalecen su interacción en el grupo. Su trato amable y caballeroso lo convierte en un referente positivo para sus compañeros, mostrando disposición para ayudar y cooperar en diferentes momentos del día. A nivel comunicativo, Noah ha mostrado progresos importantes, aunque aún se encuentran algunos retos por superar, debido a que se evidencia que en ocasiones presenta cierta dificultad para pronunciar correctamente algunos palabras, lo que limita su intervención verbal frente a sus compañeros. Sin embargo, su interés por comunicarse y participar en conversaciones es evidente mostrando interés por mejorar. Por lo tanto, la profesional ha observado que Noah responde positivamente a estímulos sonoros, gestuales y expresivos, utilizando su cuerpo y su voz como medios de comunicación alternativos. De igual forma se considera importante seguir fortaleciendo en dicho aspecto para apoyar integralmente.

FECHA DE REGISTRO: 15 Diciembre 2025 **FIRMA:** Alejandra B. Jessica Martínez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Andres Gamboa C **NIVEL:** Pre

NUIP: 1019161358 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante los días del presente mes, Esteban se muestra alegre, atento, participativo razón por la cual logra sobresalir en algunas experiencias pedagógicas en particular como por ejemplo cuando participo en el simulacro de sismo en donde logra identificar de manera asertiva qué se debe hacer antes, durante y después. Es por ello que antes se encarga de prestar atención a la profesional quien se encarga de explicar qué elementos componen el botiquín así como también tiene claro cuales el distintivo del aula y permanece atento a la señal de alarma para comenzar con la evacuación. Durante, Esteban al escuchar la señal de alarma busca refugiarse bajo una de las mesas que hay dentro del aula junto con sus compañeros y espera la señal de la profesional para salir; es por ello que al tener el aval para salir no pierde de vista ni a la profesional ni el distintivo, facilitando de esta manera la evacuación hasta llegar al punto de encuentro en donde la profesional se encarga de hacer el conteo colocando en práctica el después, en donde luego de hacer la verificación esperar un tiempo prudente para retornar al aula, en donde Esteban se muestra atento a que todos sus compañeros mantengan la calma e ingresen con total tranquilidad dejando en evidencia su buena fluidez verbal lo cual lo lleva a convertirse en un líder positivo. Se considera necesario también resaltar su participación en el ensayo del baile de clausura, en donde el niño sigue una a una las indicaciones de la profesional fortaleciendo su concentración, escucha, seguridad, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones aclarando que ya aprendió todo la coreografía.

FECHA DE REGISTRO: 28/ Noviembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B.

DICIEMBRE: El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente significativa para Esteban, ya que gracias a cada uno de los momentos que vivió dentro del jardín logro tener grandes cambios a nivel integral, en donde el mas notorio fue a nivel personal debido a que antes llego como un niño que dependía del adulto, es por ello que la profesional poco a poco se encargo de proporcionarle experiencias que le aportaran a su autonomía e independencia, así que debió aprender a tomar decisiones y expresar de forma correcta sus sentimientos y emociones por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio facilitando en un primer momento su proceso de vinculación al jardín, integrandose de forma correcta con sus pares dejando en evidencia los buenos valores inculcados desde casa y fortalecidos en el jardín. Es por ello que al transcurrir de los días se adapta con facilidad en cada una de las rutinas en donde fue necesaria la orientación de la profesional quien con mucho amor y dedicación se encargo de enseñarle a Esteban como sentarse bien en el comedor, de qué manera agarrar la cuchara. Dichas situaciones llevaron al niño a mejorar cada día ya que el acompañamiento fue constante lo cual le permitió tener grandes logros y poder disfrutar plenamente de su estadía en el jardín. Cabe resaltar que Esteban es un niño con grandes habilidades y destrezas, al cual se le facilita participar de todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento dejando en evidencia que posee un buen dominio corporal y disfruta plenamente de actividades como: correr, saltar, trotar, subir, bajar, gatear, reptar y participar de juegos.

FECHA DE REGISTRO: 15/Diciembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilio Monterrosa Diaz **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1243763968 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de los días del presente mes Emilio se muestra alegre, atento y participativo razón por la cual al momento en que la profesional aborda el tema de la prevención de violencias, el niño se dispone a escuchar atentamente la canción "caricias buenas caricias malas" a través de los cuales logra identificar que su cuerpo es sagrado y nadie lo puede tocar. luego, tiene la posibilidad de disfrutar de una función de sombras chinescas por medio de la cual la profesional se encarga de explicarle la importancia de tener confianza con un adulto para contar situaciones que lo hacen sentir incómodo, lo que le permite participar seguro en el conversatorio junto con sus compañeros, dejando en evidencia su avance a nivel comunicativo, lo que le permite sentirse mucho más seguro. En este momento al abordar el componente de bienestar integral con el tema de practicas de sueño y descanso Emilio logra identificar la importancia de tener buenos tiempos de descanso, así como también de identificar varias formas de apoctar al descanso así que a través del juego de roles el niño se encarga de arrullar su peluche y con una manta protegerlo para que tenga un buen descanso, es por ello que Emilio con agrado se encarga de leer cuento infantil fortaleciendo su fluidez verbal e interpretación de imágenes. Se considera importante resaltar su interés por participar en actividades relacionadas con el cuerpo y el movimiento dejando en evidencia su habilidad para saltar, correr, saltar, mantener el equilibrio, dominar su cuerpo y agilidad

FECHA DE REGISTRO: 28/Noviembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B Dayana

DICIEMBRE: Emilio a lo largo del año logro grandes avances a nivel integral, ya que desde el día primero que ingreso al jardín con la mejor actitud, mostrandose siempre tranquilo y de seguro, lo cual hizo que se sintiera a gusto al momento de estar en un espacio nuevo para el y de la misma manera poder acercar tanto a sus compañeros como profesional. Por lo cual su proceso de vinculación fue llevadero, permitiendole pasar momentos significativos que aportaron a su crecimiento integral, en donde se resalta su gran capacidad para integrarse y cada día fortalecer sus hábitos afectivos, aunque si fue necesario la orientación de la profesional para que Emilio comprendiera que el respeto es la base fundamental para una sana convivencia, es por ello que después de haber superado esta prueba, Emilio aprendió a manifestar correctamente sus sentimientos, mejorando sus lazos de amistad. No sin dejar de lado que al momento de iniciar su participación en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, el niño se encargó de participar y sacar provecho de todo momento fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones así como también de mantener el interés particular por todo lo relacionado con el juego y la exploración. Fortaleciendo de esta manera su espíritu investigativo llevandolo a plantear varias interrogantes sencillas pero concretas que le permitieran participar de momentos en donde la exploración fue la estrategia primordial para resolver sus interrogantes. Se considera importante continuar proporcionando experiencias que aporten a su crecimiento integral

FECHA DE REGISTRO: 05/Diciembre/2025 **FIRMA:** Alejandra B Dayana

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andres Felipe Mendez Castro **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233926105 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante los dias del presente mes Andres muestra un interes particular por participar en experiencias relacionadas con el juego, razón por la cual cada vez que tiene la posibilidad de explorar con el material didactico con el que cuenta la unidad operativa saca mayor provecho. Por ejemplo al momento de jugar con las fichas de encajar Andres se encarga de diseñar diferentes figuras fortaleciendo su pensamiento logico y creatividad. Asi como tambien lo hace con las fichas imantadas por medio de las cuales a logrado mejorar notoriamente sus tiempos de atención y concentración, resaltando su compañerismo ya que inicialmente le costaba un poco compartir con sus amigos. Es importante resaltar tambien el tiempo de juego de Andres con los laberintos ya que inicialmente le costo un poco comprender la dinamica, motivo por el cual fue necesario la intervención de la profesional para encontrar el sentido al juego y asi poder llevar cada una de las piezas a la meta fortaleciendo su percepción y trabajo en equipo. En otro momento, Andres tiene la posibilidad de jugar a la cuerda ejercicio corporal que inicialmente le costo un poco en relación al equilibrio y el dominio de su propio cuerpo, pero poco a poco lo fue intentando una y otra vez hasta lograr saltar sin tocar la cuerda sintiendose orgulloso de su nuevo logro, razón por la cual ya era inevitable que Andres dejara de pedir la cuerda prestada para saltar. Es por ello que se resalta su habilidad para correr, saltar, gatear, caminar y correr participando activamente en cada experiencia relacionada con el cuerpo y el movimiento.

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre 2025 **FIRMA:** Alejandra B Galaz Mendez

DICIEMBRE: A lo largo de los dias de permanencia en la unidad operativa, Andres ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando un proceso de adaptación y crecimiento a sido constante y progresivo desde sus primeros dias en el jardin, donde se mostraba algo inseguro y dependia del adulto se ha observado una evolución positiva que lo ha llevado a convertirse en un niño autónomo, seguro y capaz de desenvolverse con independencia en sus actividades cotidianas. Uno de los logros mas destacados en su proceso ha sido el fortalecimiento de sus actividades cotidianas en donde el lenguaje, expresión corporal y gestual han mejorado notoriamente, permitiendole expresar sus necesidades, emociones e intereses de forma clara y respetuosa Andres a demostrado su esfuerzo constante por ampliar su vocabulario caracteristico de su edad, pronunciado correctamente las palabras por lo tanto, Andres ha aprendido a manifestar sus sentimientos de forma espontanea y auténtica, manteniendo una actitud respetuosa hacia los demas. En el ambito del juego y la exploración, Andres se destaca por su entusiasmo, iniciativa y participación activa en donde disfruta de las actividades al aire libre, como juegos deportivos, visitas al parque, al carrusel y a la piscina de pelotas: experiencias que han contribuido al fortalecimiento de su motricidad gruesa y corporalidad. Resaltando su interes por explorar y descubrir su entorno siendo de los primeros en participar de actividades nuevas, lo cual deja en evidencia su espiritu investigativo, resaltando su interes y compromiso por todo lo relacionado con el medio ambiente lo que le permite ser un gran lider ecológico

FECHA DE REGISTRO: 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** Alejandra B Yeimi Castro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adriana Esther Perdugo P. **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1045967638 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes Adriana Esther participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas, en las cuales se le observo gran actitud curiosidad explorando su entorno y haciendo de cada experiencia una oportunidad de aprendizaje. Participo de manera muy activa en el taller interdisciplinario donde entorno algunas vivencias uso las compresas del material didactico del jardin y elaboro su tutu con material reciclable, usando la tecnica de dactilopintura propuesta donde manifesto su gusto por este tipo de propuesta como ha venido desde la coordinacion dominio motor fino y la importancia de seguir instrucciones en cada momento. En el componente del bienestar integral relacionado al lavado de manos, atento escucho la lectura del cuento "las manos sucias" al terminar participo en la reflexion sobre la importancia de este habito de higiene y luego se divirtio en la propuesta donde de una imagen de una mano gigante quito y pinto imagenes de bacterias mientras interiorizo la importancia del agua y jabon como barrera de proteccion. En la casa de su mama participo en un juego de concentrese relacionado al tema. Actividades donde la niña se mostro con una notable fluidez verbal usando su cuerpo para dar su opinion interactuar con sus pares y utilizar el material didactico dandole buen uso al mismo. En la propuesta del componente de condiciones de estructura para la atencion y el tema de simulacro de evacuacion por sismo, atenta escucho el cuento "cuando la tierra se mueve" seguidamente por medio de un dramatizado donde se utilizaron vestidos y gafas elaboradas en material reciclable obtuvo el efecto de este fenomeno natural, prestó atencion en el momento que la profesional trajo al aula el botiquin y uno los elementos para enseñar sobre su uso."

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2015 **FIRMA:** Alejandra Bautista • Una palabra

DICIEMBRE:

Uno de los descubrimientos y aprendizajes mas significativos alcanzados por Adriana durante el transcurso de los meses en el jardin estuvo relacionado con el uso de su cuerpo como medio para comunicarse, explorar su entorno y establecer vinculos con sus companeros, companeras, y profesional. Al inicio enfrentarse a situaciones como hablar en publico, participar en rondas, bailar, contar o expresar sus emociones generaban en ella cierto temor e inseguridad, sin embargo a medida que avanzaron las semanas y mediante propuestas pedagogicas centradas en el fortalecimiento de su autonomia, autoestima y expresion corporal fue siguiendo mayor confianza y fluidez. Actividades como juego de roles, dramatizados, circuitos motores, ejercicios de expresion emocional bailes grupales y actividades al aire libre le ofrecieron espacios seguros donde pudo reconocerse, expresarse libremente y tomar la iniciativa. Otro de los retos significativos abordados durante los meses con la niña estuvo relacionado con su participacion en la construccion y apropiacion de los acuerdos de convivencia. A lo largo del proceso se evidencio un avance progresivo en el reconocimiento y aplicacion de valores fundamentales como el respeto, la cortesia, la empatia y la escucha. Poco a poco logro comprender la importancia de compartir con sus companeros, pedir el favor, esperar el turno y agradecer y celebrar en actividades grupales, fortaleciendo asi sus habilidades sociales. Ademas, mostro mayor conciencia frente al cuidado del material didactico y los espacios del aula, lo que contribuyo a generar un ambiente mas armonico y respetuoso para sus pares en las diferentes actividades.

FECHA DE REGISTRO: 5 Diciembre 2015 **FIRMA:** Alejandra Bautista • Una palabra

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alma Reyham Pino Vargas **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1013283447 **DOCENTE:** Alejandra Batista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Alma participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde siempre se le observo curiosa, a la espectativa, usando sus saberes previos y resolviendo cada situación que se le presentó con gran agilidad. En el componente de condiciones de estructura para la atención y el tema de medidas para reducir accidentes por asfixia, atenta observó el video infantil interactivo llamado "como prevenir ahogo o asfixia" donde el protagonista le narro por medio de imágenes las situaciones cotidianas que pueden causar este tipo de accidentes. Seguidamente observo el dramatizado elaborado por sus profesionales donde le mostraron la importancia del autocuidado y como cierre del tema junto a sus compañeros estaban un mural pegando imagenes embellecendolo utilizando diferentes tecnicas artisticas donde mostro sus avances en su desarrollo motor fino. Actividades donde tambien se evidenció como ha ganado expresion verbal nuevo vocabulario seguridad, confianza y el mostrar como se apropia de cada tema. En el taller de T.E.A escucha la lectura del cuento "Franklin va a la escuela" por medio de este se reflexiono sobre la importancia de su transito el otro año a otro nivel con nuevos compañeros y profesoras seguidamente se observo un espacio con diferentes elementos y una maleta y al pedirle que alistara su maleta para el otro año la nina empaco su uniforme, sus cuentos un termo y un cuaderno. La profesional la felicito por su participacion. Actividad donde se fortalecio en ella su seguridad confianza y autonomia. Uno de sus momentos favoritos fue la lectura del mes cuento "como alcanzar una estrella" donde percibio las diferentes texturas en cada página, describio escenas evidenciadas en el texto y eligio su personaje favorito describiendolo con fluidez verbal.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre-2015 **FIRMA:** C.C. 1.013.283.447 M 6325729

DICIEMBRE:

Desde el inicio del año Alma se destaco por su alegria entusiasmo disposicion para participar en las diversas actividades pedagogicas y curiosidad frente a cada una de las nuevas experiencias que se le presentaron. Desde los primeros dias se evidencio una gran tramite de adaptacion al entorno del jardin lo cual facilito su proceso de vinculacion tanto con sus compañeros como con su profesional. Con el transcurrir de los meses empezo a mostrar una expresion verbal y corporal un poco mas clara utilizando estas herramientas para comunicar sus ideas, emociones, necesidades y opiniones lo que le permitio fortalecer su proceso de socializacion y construccion de identidad. Alma fue apropiandose con rapidez de las rutinas del dia a dia demostrando interes por aprender, jugar, explorar, adquirir nuevos saberes y colaborar, identificando el espacio del aula como un lugar seguro acogedor y lleno de oportunidades. desde muy temprano en su proceso fue evidente como logro reconocer a su profesional como una figura cercana y de confianza estableciendo un lazo afectivo importante que le permitio sentirse acompañada y validada. Su iniciativa empatia disposicion para el trabajo en equipo y su alegria por asistir al jardin se convirtieron en pilares fundamentales que permitieron que su proceso por esta etapa estuviera llena de logros avances y experiencias enriquecedoras que acompañaron su desarrollo integral. Uno de los aspectos mas significativos en el proceso de aprendizaje de la nina fue el profundo interes y sensibilidad que mostro hacia el cuidado del medio ambiente. Desde los primeros meses se evidencio su gusto por plantas relacionados con la

FECHA DE REGISTRO: 5 Diciembre **FIRMA:** Alejandra Batista naturales

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adhara Gonzalez Martel **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1149968767 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso de meses, adhara participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde siempre se le observó feliz, atenta curiosa a la espectativa usando sus habilidades para solucionar las diferentes situaciones de su cotidianidad con gran exito. Una de las actividades que mas, distinto fueron las relacionadas a la caja cuento "abrazos" donde, atenta escucho la lectura de la historia, reconocio los personajes los nombro y señalo su pretendo, seguidamente participo en un momento de abrazos con sus pares con mucho gusto y cariño. Actividad que le permitio reconocer algunas de sus emociones, expresarse de manera verbal de manera mas asertiva y poner en practica el valor de la empatia, En el taller de bienestar integral y alimentacion saludable se divirtio jugando con la loza y alimentos didacticos, clasificando imagenes de frutas y verduras segun sus gustos, y participando en el juego de "concentrese" fue quien mas encantio las profes. Por medio del juego se intervino en ella la importancia de mantener buenos habitos alimenticios como una forma de mantenerse sana y fuerte. En el taller de prevencion del abuso sexual infantil atenta escucho la lectura del cuento "kiko y la mano" donde se trabajo con ella la importancia de decir "no" de hablar cuando se siente incomoda en una situación y reconocer en que momento las caricias son buenas o malas, junto a sus pares elaboro un mural alusivo al tema donde plasmo su mano, garabateo usando crayola y dio su aporte pegando papel de colores, ejercicio donde tambien la niña mostro su proceso como ha avanzado en su motricidad fina, logrando trazo, coordinacion, tono muscular y agilidad. Es una niña feliz que disfruta de asistir a su jardin todos los dias.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre -2016 **FIRMA:** Profesora Alejandra Rodriguez Gonzalez

DICIEMBRE:

Desde su ingreso al jardin Adhara vivió una etapa de adaptacion llena de aprendizajes y retos significativos que marcaron su proceso formativo. Esta experiencia del jardin en un momento estuvo cargada de emociones nuevas, fue una oportunidad invaluable para su crecimiento personal y social. En un principio Adhara mostro ciertas dificultades al momento de interactuar con sus compañeros y compañeras, especialmente con lo relacionado con el uso compartido de materiales y espacios. Su deseo constante de tener los elementos solo para ella tales como juguetes, mesas sillas u otros recursos del aula, evidencio la necesidad de fortalecer habilidades asociadas a la convivencia, la espera, el respeto por el otro y la empatia. La profesional implemento diversas estrategias pedagogicas centradas en el juego cooperativo el modelamiento de conductas, la reflexion guiada, el trabajo en equipo y el fortalecimiento del lenguaje como medio para expresar emociones necesidades y opiniones. A través del dialogo constante cuentos dramatizados y rutinas estructuradas Adhara fue poco a poco comprendiendo que el aula es un espacio colectivo, donde compartir no significa perder sino ganar nuevas experiencias vinculos y aprendizajes. Desde sus primeros dias en el jardin se evidencio en la niña un desarrollo notable en su expresion verbal, lo cual se convirtio en una herramienta fundamental para interactuar con su entorno. Su lenguaje claro fluido y bien estructurado le permitio comunicar sus emociones opiniones, ideas y necesidades, de forma espontanea y coherente fortaleciendo asi vinculos mas estrechos tanto con sus pares como con su

FECHA DE REGISTRO: 5 diciembre 2016 **FIRMA:** Alejandra Bautista profesional

Rafael Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alison Ximena Montaño **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1031860403 **DOCENTE:** Alejandra Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes, Alison Ximena participó en las diferentes propuestas pedagógicas las cuales le permitieron adquirir nuevos aprendizajes, gozar seguridad, confianza, autonomía, la importancia de compartir y dar buen uso a los elementos que le proporcionan. En el taller de bienestar integral sobre alimentación saludable y complementaria, participo en una ensambles, donde la profesional le mostro por medio de imágenes cuales son los alimentos saludables, le habló de sus beneficios y de la importancia de su consumo, seguidamente pasó frente a sus compañeros a participar en el juego de concentrese donde con un poco de ayuda encontró las parejas de frutas y verduras, seguidamente su profesional dibujo en su obra una pinturcanta de su fruta favorita. Estas actividades le permitieron utilizar su pensamiento lógico, prolongar sus periodos de atención y fomentar en ella la importancia del consumo de los alimentos, así mismo el usar un poco más su expresión verbal y reconocer como por medio de cuerpo puede adquirir nuevos saberes. Una de sus propuestas favoritas fue la de la elaboración del ramal navideño, donde embelleció una botella plástica usando témpera y su profesional le ayudo a dar algunos golpecitos, manifestó donde se le observo muy atenta usando la témpera con mayor propiedad, siguiendo un poco mejor las indicaciones, y sintiéndose muy orgullosa del trabajo realizado. La actividad de cierre de proyecto donde la acompaño su mamá se divirtió usando con un globo saltando y realizando diferentes actividades corporales, donde su familia la acompaño, utilizó sus sentidos para reconocer sonidos, olores o percibir sensaciones y escuchó con ellos la lectura del cuento "el sonido de los colores" actividad donde se mostró feliz

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2015 **FIRMA:** Adriana Camargo

DICIEMBRE:

A lo largo del Año Alison Ximena se destaco por ser una niña sensible, creativa que con el acompañamiento constante y afectuoso de su profesional logro importantes avances en su desarrollo integral. En los primeros meses fue posible observar como necesitaba tiempos de adaptación para reconocer el espacio del jardín como un lugar seguro, pero con el paso de las semanas y mediante propuestas diseñadas desde el enfoque del juego, el arte, la literatura y la exploración fue ganando confianza, autonomía y seguridad en si misma. Conforme se desarrollaron las actividades pedagógicas y experiencias cotidianas durante el año Ximena evidencio avances importantes y muy significativos en los distintos ámbitos de su desarrollo integral. Uno de los aspectos mas notables fue su evolución en su desarrollo personal social, el cual presento inicialmente un apego, pero también una de sus conquistas mas valiosas. A lo largo del año fue evidente como sus intereses y habilidades encontraron un canal de expresión muy significativo en las experiencias pedagógicas vinculadas al arte y el juego simbólico lo que permitió fortalecer múltiples áreas de su desarrollo integral. Sus principales gustos se reflejaron especialmente en las propuestas enfocadas hacia el juego de roles donde con entusiasmo se convirtió en chef y científica hambrienta creando construcciones, cantando y bailando ante otras personas. Cada una de estas presentaciones no solo despertó su imaginación, sino que reconstruía significados desde su propia existencia convirtiendo a su vez en una oportunidad valiosa para conocer su lenguaje verbal, corporal y social.

FECHA DE REGISTRO: 3 diciembre 2015 **FIRMA:** Alejandra Bautista

Adriana Camargo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daniel José Urdaneta **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1240498763 **DOCENTE:** Alejandra Batista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes Daniel José se mostró mucho más seguro al momento de participar en las diferentes propuestas pedagogicas, donde además de divertirse adquirió nuevos saberes interactuó con sus pares utilizo todo el material didactico disponible en las actividades. En el taller de la conmemoración del dia internacional de la prevención del abuso sexual infantil escuchó atenta la lectura del cuento "Kiko y la mano" donde se trabajó la importancia de reconocer las caricias buenas de las malas, como aprender a decir NO y contar en casa o un adulto cuando una situación los incomode, como apoyo la campaña plasmó su mano en un mural alusivo al tema. En esta propuesta se le observó atento activo, participativo y usando la tempera con agilidad. Atento escuchó el cuento "como alcanzar una estrella" el cual presento sus imagenes en tamaño grande cada una de estas con texturas y los personajes movibles experiencia que le permitió usar sus sentidos, mantener sus periodos de atención mas largos, empezar a usar su expresión verbal como una forma de dar su opinión y expresar sus gustos. En esta misma propuesta con curiosidad formó y embelleció una estrella, usando la tecnica de rasgado y pegado de papel. Experiencia donde requirió continuo acompañamiento al momento de rasgar el papel ya que se le dificulto un poco así mismo el uso de la crayola. O seguir indicaciones en actividades de este tipo. En el taller de condiciones de estructura para la creación y el simulacro de sismo, atento observó un video relacionado al tema, con unos edificios y casas elaborados en material recuperable detectó como el movimiento de la tierra derrumba las estructuras y la importancia del autocuidado.

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2025 **FIRMA:** Yamileth Muñoz • Daniel

DICIEMBRE:

Desde el inicio del año Daniel se destaco por ser un niño curioso atento, mostrando siempre disposición y entusiasmo para participar activamente en las diferentes propuestas pedagogicas diseñadas por su profesional. A lo largo del proceso fue evidente como se involucro con interes en cada experiencia de aprendizaje expresando sus ideas utilizando diferentes tipos de lenguaje, preguntando con frecuencia para profundizar en los temas y aportando desde sus saberes previos. Durante su paso por el jardin Daniel se apropio de los espacios de manera significativa, estableció vinculos afectivos con sus compañeros promoviendo el trabajo en equipo, la colaboración y la escucha activa. Además fortaleció su desarrollo personal social al reconocer las emociones propias y ajenas demostrando empatia y respeto en la convivencia diaria. Junto a su profesional se dejo guiar por la curiosidad y el deseo de aprender permitiendose explorar un universo de posibilidades pedagogicas que enriquecieron su desarrollo integral. Su participación constante y su iniciativa lo convirtieron en protagonista activo del proceso consolidando aprendizajes que le brindaron herramientas para continuar creciendo con autonomia, confianza y sentido critico. En cuanto a sus descubrimientos y aprendizajes se pudo observar como las actividades encaminadas hacia la exploración de su entorno le permitieron reconocer y usar cada uno de sus sentidos para conectarse con los nuevos aprendizajes desarrollando su pensamiento logico y cientifico.

FECHA DE REGISTRO: 5 diciembre 2025 **FIRMA:** Alejandra Batista

Powered by CamScanner